

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МБОУ «Лицей №38» НМР РТ

Протокол № 1

от « 01 » сентября 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №38» НМР РТ

Т.М. Павлова

Введено в действие приказом № 31

от « 01 » сентября 2022 г



ПОЛОЖЕНИЕ
о программе развития школы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей №38»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пунктом 7 статьи 28 и определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программ развития образовательного учреждения, реализующей программы дошкольного, начального школьного, среднего (полного) общего образования в субъектах Российской Федерации (далее – Программа развития МБОУ «Лицей №38» НМР РТ).

1.2. Программа развития МБОУ «Лицей №38» НМР РТ является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательного учреждения. Программа развития МБОУ «Лицей №38» НМР РТ носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 3 года.

1.3. Программа МБОУ «Лицей №38» НМР РТ является документом прямого действия. От документов концептуально-доктринального характера Программа развития МБОУ «Лицей №38» НМР РТ отличается наличием описания четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.

1.4. Структура Программы развития МБОУ «Лицей №38» НМР РТ включает следующие разделы: аналитическая записка, актуальность, концептуальные основы, цели и задачи, кадры, содержание, механизм реализации, материально-техническое обеспечение и финансирование, ожидаемые результаты.

1.5. Выступая в качестве особой разновидности плана, Программа развития ОУ отличается от традиционного плана мероприятий опорой на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, наличием (в кратком изложении) информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных

параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

II. Задачи Программы развития МБОУ «Лицей №38» НМР РТ

2.1. Программа развития МБОУ «Лицей №38» НМР РТ как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

- зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития школы, выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки;
- определить и описать образ желаемого будущего состояния школы, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития школы;
- определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

III. Функции Программы развития МБОУ «Лицей №38» НМР РТ

3.1. Программа развития МБОУ «Лицей №38» НМР РТ выполняет следующие функции:

- нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательное учреждение;
- определения перспектив развития школы;
- процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию школ школы, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;

- оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития МБОУ «Лицей №38» НМР РТ.

IV. Характерные особенности Программы развития МБОУ «Лицей №38» НМР РТ

4.1. Предмет Программы развития МБОУ «Лицей №38» НМР РТ - инновационная деятельность по развитию школы. Инновационная деятельность - деятельность, направленная на определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития обучающихся; диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

4.2. Инновационная деятельность в процессе реализации Программы развития МБОУ «Лицей №38» НМР РТ включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

4.3. Критериями эффективности инновационной деятельности в процессе реализации Программы развития МБОУ «Лицей №38» НМР РТ являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

V. Структура Программы развития МБОУ «Лицей №38» НМР РТ

Структура Программы развития МБОУ «Лицей №38» НМР РТ в себя включает следующие компоненты:

- введение,

- информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития школы,
- цели и задачи Программы развития МБОУ «Лицей №38» НМР РТ и общая стратегия их реализации в школе,
- описание ожидаемых результатов реализации Программы развития МБОУ «Лицей №38» НМР РТ и целевые индикаторы - измеряемые количественные показатели решения поставленных задач и хода реализации Программы развития МБОУ «Лицей №38» НМР РТ по годам,
- конкретный план и план-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения,
- приложения к Программе развития МБОУ «Лицей №38» НМР РТ.

VI. Порядок утверждения Программы развития МБОУ «Лицей №38» НМР РТ.

Программа развития МБОУ «Лицей №38» НМР РТ обсуждается на заседании педагогического совета школы, согласуется с органом управления образованием и утверждается директором школы

VII. Критерии экспертной оценки Программы развития МБОУ «Лицей №38» НМР РТ

7.1. Для экспертной оценки Программы развития МБОУ «Лицей №38» НМР РТ используются следующие критерии:

- актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательного учреждения);
- прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и управление школой, и учет изменений социальной ситуации);
- эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов);

- реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы развития МБОУ «Лицей №38» НМР РТ возможностям);
- полнота и целостность Программы развития МБОУ «Лицей №38» НМР РТ, наличие системного образа школы, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития;
- управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития МБОУ «Лицей №38» НМР РТ);
- контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей);
- социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров);
- культура оформления Программы развития МБОУ «Лицей №38» НМР РТ (единство содержания и внешней формы Программы развития МБОУ «Лицей №38» НМР РТ).